

LIVRE SOU | PROGRAMA DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS

O **LIVRE SOU** é um programa de prevenção ao uso de drogas destinado a crianças e adolescentes com o objetivo de informar, instruir e motivar a renúncia ao uso de drogas e álcool.

A igreja precisa conscientizar-se que para atuar de forma relevante na transformação social deve olhar de maneira integral para o indivíduo. Por isso, o Livre Sou trás uma abordagem global através de uma palestra informativa e dinâmicas que trabalham o aspecto sócio-emocional e ministrações bíblicas para as crianças.

O material das palestras é informativo sobre os malefícios das drogas e álcool. Isso pode ser chocante, mas não podemos nos constranger em fornecer tais informações, já que o inferno não mede esforços para expor as crianças independente da sua idade.

DURAÇÃO

Deve ser aplicado numa sequência de 4 dias com uma carga horária de aproximadamente 2h30min por encontro. No 4º dia a duração é menor pois será realizada a formatura.

IMPORTANTE

Em cada encontro são ministradas palestras com informações sobre as drogas e álcool, o que provocam no organismo, como viciam e como renunciá-las. Faz parte deste ciclo de palestras, um testemunho com um ex-dependente químico. As palestras devem ser ministradas por um cristão que tenha experimentado drogas e/ou álcool e que tenha sido liberto.

Caso a igreja não possua alguém neste perfil, as palestras podem ser ministradas por outra pessoa da liderança.

Também são ministradas dinâmicas de cunho sócio-emocional e evangelísticas.

As dinâmicas podem ser ministradas por voluntários cristãos.

São necessários 1 palestrante e dois voluntários para as dinâmicas por dia, além de pessoal de apoio e do coordenador.

DICA

Nosso objetivo é fazer com que cada casa haja um agente de combate ao uso de drogas e como símbolo desta ação disponibilização um adesivo para download em nosso site para distribuição de todos os formandos.



FIQUE SABENDO O logotipo foi desenhado por Eric Visser, artista visual, cavaleiro na ordem de Oranje Nassau e titular da medalha de bronze da Associação Real Belga de Artistas Profissionais, e é um variante do logotipo usado pela Associação PEDE-Brasil. No seu design, ele também se refere claramente ao símbolo de **banir da bomba** que foi usado nas décadas de 1960 e 1970 na batalha contra armas atômicas. Este sinal, projetado em 1958 pelo artista britânico Gerald Holtom, baseia-se nas letras N e D do alfabeto semaforico internacional e representa o **Desarmamento Nuclear**. Este sinal também é o chamado Cruz de Nero e simboliza as perseguições

cristãs nos primeiros séculos após Cristo. **I Am Free** baseia-se nas letras I, A e F deste alfabeto que significa **LIVRE SOU**. Isto quer dizer; liberados da escravidão da dependência de usuários. Liberados, como o povo de Israel já foi libertado da escravidão no Egito.

PROGRAMAÇÃO

FAIXA ETÁRIA: 6 a 12 anos.

DIVISÃO DE GRUPOS: Dividir as crianças em 3 grupos por faixa etária: 6 a 8 anos/ 9 e 10 anos / 11 e 12 anos. Cada faixa etária corresponde a um grupo. Exemplo: Grupo 1 (Crianças de 6 a 8 anos) Grupo 2 (9 e 10 anos) Grupo 3 (11 e 12 anos).

SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO

- **ABERTURA**

Boas Vindas

Louvor de adoração

Leitura Bíblica

Organização por faixa etária e divisão dos grupos.

- **PALESTRA** (todo material está disponível para download em nosso site)

Utilizar o Power Point

Explorar a revista

Exibir os vídeos

- **DINÂMICAS**

Memorização e ministração sobre o versículo

Desenvolvimento da dinâmica

CRONOGRAMA

SUGESTÃO 1º DIA

HORÁRIO	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
15min	ABERTURA		
45 min	PALESTRA 1	DINAMICA 1	DINAMICA 2
15 min	LANCHE		
45 min	DINAMICA 2	PALESTRA 1	DINAMICA 1
45 min	DINAMICA 1	DINAMICA 2	PALESTRA 1

SUGESTÃO 2º DIA

HORÁRIO	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
15 min	ABERTURA		
45 min	PALESTRA 2	DINAMICA 3	DINAMICA 4
15 min	LANCHE		
45 min	DINAMICA 4	PALESTRA 2	DINAMICA 3
45 min	DINAMICA 3	DINAMICA 4	PALESTRA 2

SUGESTÃO 3º DIA

HORÁRIO	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
15 min	ABERTURA		
45 min	PALESTRA 3	DINAMICA 6	DINAMICA 5
15 min	LANCHE		
45 min	DINAMICA 5	PALESTRA 3	DINAMICA 6
45 min	DINAMICA 6	DINAMICA 5	PALESTRA 3

SUGESTÃO 4º DIA

HORÁRIO	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
15 min	ABERTURA		
45 min	FORMATURA - ENTREGA DE CERTIFICADOS		
	<i>*Segue no final do projeto sugestão de formatura</i>		

PALESTRAS

PALESTRA 1- DROGAS

Siga o roteiro do Power Point da aula 1 (segue nos anexos do site), exibir os filmes e seguir a apostila da criança.

PALESTRA 2 – ALCOOL

Siga o roteiro do Power Point da aula 2 (segue nos anexos do site), exibir os filmes e seguir a apostila da criança.

PALESTRA 3 – TESTEMUNHO COM EX-DEPENDENTE QUÍMICO

Convidar alguém, cristão, que tenha sido liberto das drogas e/ou do álcool. Pode-se entrar em contato com centros de reabilitação cristãos para obter os contatos.

Observe se esta pessoa é indicada pelo seu pastor para ministrar esta palestra.

A palestra será num formato de testemunho. Deve ser curto, contando fatos principais da história como:

- Como era a vida antes das drogas?
- Com quantos anos começou a usar?
- Como aconteceu o convite e por quem?
- Quais foram as consequências?
- Por quantos anos usou?
- Como foi a libertação?

Após este momento, deixar que as crianças façam perguntas e responda-las.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAÇÃO

Para cada versículo confeccionar um cartaz.

Cartaz 1 - Autorretrato - A importância do meu nome e seu significado.

Contudo, aos que o receberam, aos que creram em seu nome, deu-lhes o direito de se tornarem filhos de Deus. João 1:12

Cartaz 2 - A Cruz - Deixando na cruz as palavras que me magoaram.

Isto é o meu sangue da aliança, que é derramado em favor de muitos, para perdão de pecados. Mateus 26:28

Cartaz 3 - A Pérola - Criando alguém valioso.

Mas temos esse tesouro em vasos de barro, para mostrar que este poder que a tudo excede provém de Deus, e não de nós. 2 Coríntios 4:7

Cartaz 4 - Minhas Mãos - As minhas mãos são para:

O Senhor enviará bênçãos aos seus celeiros e a tudo o que as suas mãos fizerem. O Senhor, o seu Deus, os abençoará na terra que lhes dá. Deuteronômio 28:8

Cartaz 5 - Meus Pés - Por onde eu andar vou deixar marcas de...

Mas o fruto do Espírito é amor, alegria, paz, paciência, amabilidade, bondade, fidelidade, mansidão e domínio próprio. Contra essas coisas não há lei. Os que pertencem a Cristo Jesus crucificaram a carne, com as suas paixões e os seus desejos. Se vivemos pelo Espírito, andemos também pelo Espírito. Não sejamos presunçosos, provocando uns aos outros e tendo inveja uns dos outros. Gálatas 5.22-26

Cartaz 6 - A Casa - A minha casa está construída sobre a Rocha.

"Portanto, quem ouve estas minhas palavras e as pratica é como um homem prudente que construiu a sua casa sobre a rocha. Caiu a chuva, transbordaram os rios, sopraram os ventos e deram contra aquela casa, e ela não caiu, porque tinha seus alicerces na rocha. Mas quem ouve estas minhas palavras e não as pratica é como um insensato que construiu a sua casa sobre a areia. Caiu a chuva, transbordaram os rios, sopraram os ventos e deram contra aquela casa, e ela caiu. E foi grande a sua queda". Mateus 7:24-27

DINÂMICAS

1ª Dinâmica: Autorretrato - A importância do meu nome e seu significado.

Versículo Base: Contudo, aos que o receberam, aos que creram em seu nome, deu-lhes o direito de se tornarem filhos de Deus. João 1:12 (Cartaz 1)

Desenvolvimento: Após serem ministradas sobre o versículo, deverão fazer seu autorretrato.

A criança vai desenvolver um desenho do seu rosto na folha de sulfite, se olhando no espelho.

Enquanto faz o seu próprio desenho, cartões com o significado do seu nome serão entregues a ela.

Agora será o momento para colar o desenho na moldura de tela e o cartão atrás da moldura.

Objetivo: A criança entenderá que é filho (a) de Deus e que tem um motivo dela estar aqui nesta Terra.

Dica: Fotografe cada criança com seu autorretrato.

2ª Dinâmica: A Cruz - Deixando na cruz as palavras que me magoaram e meus pecados.

Versículo Base: Isto é o meu sangue da aliança, que é derramado em favor de muitos, para perdão de pecados. Mateus 26:28 (Cartaz 2)

Desenvolvimento: Explicar o versículo, a importância do sacrifício de Jesus por nós.

Distribuir folhas de sulfite e canetas de cor preta, para as crianças.

Pedir para cada uma escrever palavras que a magoaram. Aquelas que ouviram ao longo da vida. Escrever também atitudes de pecado que elas tiveram. Todas podem estar espalhadas pela folha.

Após estar feito, montar, com as folhas, um formato de cruz. Distribuir guache vermelho sobre as palavras. As crianças deverão espalhar o guache com um pedaço de papel, sobre a cruz.

Representando o sangue de Cristo vertido na cruz por nós, como remissão de nossos pecados.

Objetivo: A criança compreenderá que foi cancelado na cruz os seus pecados e apagados com o sangue de Jesus. Tendo a oportunidade de viver uma nova história.

3ª Dinâmica: A Pérola - Criando alguém valioso.

Versículo base: Mas temos esse tesouro em vasos de barro, para mostrar que este poder que a tudo excede provém de Deus, e não de nós. 2 Coríntios 4:7 (Cartaz 3)

Desenvolvimento: Após uma explicação sobre o versículo a criança compreenderá que tem um valor inestimável. E ainda melhor carrega um poder sobrenatural. O que fazer com este poder? Como usá-lo?

São perguntas que, enquanto se conta o nascimento da pérola em uma ostra, poderão ser respondidas.

Somos como uma pérola, que tem grande valor!

Podemos usar esta pérola aonde? Podemos criar o quê com a pérola? Pense no que você pode transformá-la?

Faça um desenho de uma possibilidade de criação!

Objetivo: A criança perceberá o seu valor e o poder de escolha!

Dica: Dê a cada criança uma pérola de plástico fixada numa folha de sulfite. Peça que criem um desenho que contenha a pérola.

4ª Dinâmica: Minhas Mãos - As minhas mãos são para:

Versículo base: O Senhor mandará que a bênção esteja contigo nos teus celeiros, e em tudo o que puseres a tua mão; e te abençoará na terra que te der o Senhor teu Deus. O Senhor te confirmará para si como povo santo, como te tem jurado, quando guardares os mandamentos do Senhor teu Deus, e andares nos seus caminhos. Deuteronômio 28:8 (Cartaz 4)

Desenvolvimento: Analisar o versículo em todo o seu contexto, fazendo comparações com a realidade deles.

Refletindo que se o Senhor é **nosso** Deus, ele nos abençoará.

- Quem tem sido nosso Deus?

Traz exemplos para a realidade deles, (amigos, objetos, familiares etc...)

Leva-os a refletir a importância de a bênção estar em nossas mãos.

- Em que estamos usando nossas mãos?

Objetivo: Entender que suas mãos são um presente de Deus e que há bênção nelas.

Dica: Criar um painel com folhas de cartolina branca, com as frases abaixo. Peça as crianças para colar as frases no painel e em seguida carimbar suas mãos com guache preto em uma folha de sulfite para ser moldura do painel.

* Minhas mãos são para:

- Abençoar pessoas.

- Cuidar de mim.
- Orar a Deus.
- Dar carinho.
- Cumprimentar pessoas.
- Cuidar do próximo.
- Fazer minhas tarefas escolares.
- Ajudar em casa nas tarefas.

5ª Dinâmica: Meus Pés - Por onde eu andar vou deixar marcas de...

Versículo base: Mas o fruto do Espírito é amor, alegria, paz, paciência, amabilidade, bondade, fidelidade, mansidão e domínio próprio. Contra essas coisas não há lei. Os que pertencem a Cristo Jesus crucificaram a carne, com as suas paixões e os seus desejos. Se vivemos pelo Espírito, andemos também pelo Espírito. Não sejamos presunçosos, provocando uns aos outros e tendo inveja uns dos outros. Gálatas 5.22-26 (Cartaz 5)

Desenvolvimento: Usar uma cesta cheia de frutas na qual as crianças poderão se servir. (Usar frutas que eles gostem e já prontas para consumo)

Enquanto comem ouvirão sobre o versículo, e associaram o fruto do Espírito às delícias que Deus nos deu como as frutas. Exemplificar o que vem a ser cada fruto do Espírito na linguagem deles. E dizer que por onde andamos as pessoas poderão lembrar de nós com atitudes como aquelas.

Assim como eles estão saboreando as frutas e se lembraram depois que a comeram.

Cada criança desenhará seu próprio pé numa folha de sulfite. Em volta do desenho dos pés deverão escrever quais as marcas que querem deixar por onde andar.

As pessoas se lembrarão de mim porque eu deixei uma marca de:

Amor, paz, bondade, domínio-próprio, mansidão, alegria, fidelidade, paciência e benignidade.

Expor os pés das crianças (desenho) em sala de aula. Para sempre trazer a memória o que nos da esperança.

Objetivo: A criança compreenderá que seus pés levam benção e refletirão por onde tem andado!

Podendo fazer escolhas mais sábias.

6ª Dinâmica: A Casa - A minha casa está construída sobre a Rocha.

Versículo base: "Portanto, quem ouve estas minhas palavras e as pratica é como um homem prudente que construiu a sua casa sobre a rocha. Caiu a chuva, transbordaram os rios, sopraram os ventos e deram contra aquela casa, e ela não caiu, porque tinha seus alicerces na rocha. Mas quem ouve estas minhas palavras e não as pratica é como um insensato que construiu a sua casa sobre a areia. Caiu a chuva, transbordaram os rios, sopraram os ventos e deram contra aquela casa, e ela caiu. E foi grande a sua queda". Mateus 7:24-27 (Cartaz 6)

Desenvolvimento: Usar uma ilustração (imagens e matérias) dos dois tipos de casa.

Trazar uma reflexão sobre a importância da casa sobre a Rocha e a desvantagem da casa sobre a areia.

Usando exemplos da realidade vivenciada em seu lar.

Após feito tudo isto pedir para desenharem sua família dentro da casinha feita com palito de sorvete no sulfite.

E em volta fazer a rocha que representa Jesus.

Objetivo: Valorização da família e compreender que Jesus edifica nosso lar.

Dica: Em volta da casa escreverem palavras de benção sobre a casa. Exemplos: amor, alegria, paz, abençoada etc....

SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO DE FORMATURA

Boas vindas

Entrada dos formandos

Devocional

Leitura Bíblica

Louvor

Oração

Apresentação dos formandos

Palavra da liderança

Oração de gratidão

Entrega do certificado

IMPORTANTE

A utilização deste material é possível a todas as igrejas graças a parceria entre a Convenção Batista Fluminense através do Departamento de Evangelismo e Missões e Associação PEDE Brasil.

Não é permitido adaptações e mudanças no conteúdo deste material.

Referências

Apostila da criança para projeto de prevenção "LIVRE SOU" para crianças 6 a 12 anos. Desenvolvido pela a Fundação Voorkom! - Holanda em cooperação com a Associação PEDE-Brasil. c. 2013 Fundação Voorkom / Ass. PEDE-Brasil